

الجامعة الأردنية

**مركز الاعتماد وضمان الجودة**

**مخطط المادة الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العلاج المعرفي السلوكي | اسم المادة | **.1** |
| 0835912 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| لا يوجد | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| الإرشاد النفسي والتربوي | اسم البرنامج | **.5** |
| 05 | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الأردنية | اسم الجامعة | **.7** |
| العلوم التربوية | الكلية | **.8** |
| الارشاد والتربية الخاصة | القسم | **.9** |
| دكتوراه | مستوى المادة | **.10** |
| 2023/2024 الفصل الثاني | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
| الدكتوراه | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| - | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| اللغة العربية | لغة التدريس | **.14** |
| 2022-2023 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.15** |

16. منسّق المادة

|  |
| --- |
| لا يوجد |

17.مدرسو المادة

|  |
| --- |
| المدرس (الاستاذ الدكتور حسين سالم الشرعة) رقم المكتب (418)، الساعات المكتبية (ح ، ن ، ر ( 3-4 )أو بموعد مسبق)،  رقم الهاتف (24463)، البريد الإلكتروني (o.alhwayan@ju.edu.jo ) |

**18. وصف المادة**

|  |
| --- |
| تهدف هذه المادة الى تزويد الدارسين بمعلومات ومهارات حول الاساليب السلوكية والمعرفية واستخداماتها في الارشاد والعلاج النفسي. وتتضمن: الاسس التجريبية والنظرية للعلاج السلوكي والمعرفي، القياس السلوكي والمعرفي، التحليل الوظيفي للسلوك، المعالجات السلوكيـة والمعرفيـة في مجالات: الخوف والقلق، الاكتئاب، الفصام، الكحول والمخدرات، التدخين، السمنـة، المشكلات الزواجية، الجريمة والعدوان، المشكلات الجنسية، التلعثم؛ تطوير برامج سلوكية ومعرفية وتقييم فاعليتها . |

**.19 أهداف تدريس المادة ونتائجها:**

|  |
| --- |
| الأهداف: نتيجة لدراسة هذا المساق، فمن المتوقع أن يحقق الطالب/الطالبة الأهداف التالية:   * أن يتعرف الطلبة على الأسس النظرية للعلاج المعرفي والسلوكي. * أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية في العلاج المعرفي والسلوكي. * أن يدرك الطلبة المبادئ الأساسية للعلاج للعلاج المعرفي والسلوكي. * أن يدرك الطلبة جوانب التكامل بين الاتجاهات العلاجية السلوكية والاتجاهات العلاجية المعرفية لتشكل مرحلة العلاج المعرفي السلوكي. * أن يتدرب الطلبة على التحليل السلوكي والقياس في العلاج المعرفي السلوكي. * أن يتدرب الطلبة على تطبيق الأساليب العلاجية المعرفية السلوكية في التعامل مع مشكلات محددة.   نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:  1- **الفهم والإستيعاب:**  1-1: فهم واستيعاب المفاهيم الاساسية المتعلقة بالعلاج المعرفي والسلوكي.  1-2: فهم واستيعاب المبادىء والأسس التي يستند أليها العلاج المعرفي والسلوكي.  1-3: فهم واستيعاب تطبيقات العلاج المعرفي السلوكي في المجالات المختلفة.  2- **المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية**:  2-1: التحليل الوظيفي للسلوك البشري وتحديد المثيرات القبلية والبعدية المرتبطة به.  2-2: تحليل العوامل المعرفية المرتبطة بالسلوك.  2-3: تحليل جوانب الاختلاف والتكامل بين الاتجاهات السلوكية والمعرفية.  3- **المهارات الخاصة/التطبيقية:**  3-1: تحديد المشكلات السلوكية والمثيرات المرتبطة بها.  3-2: تحديد وممارسة خطوات العلاج المعرفي السلوكي.  3-3: تحديد وممارسة الاساليب العلاجية المعرفية السلوكيه مع بعض المشكلات السلوكيه المحدد.  **4**- **المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل:**  4-1: ملاحظة السلوك المشكل وتحديده وقياسه لدى بعض الحالات الإرشادية.  4-2: تنفيذ مراحل وخطوات العلاج المعرفي والسلوكي لدى الحالات الإرشادية.  4-3: استخدام الاساليب المعرفية والسلوكية المتعددة في التعامل مع بعض المشكلات وتقييم مدى التحسن. |
|  |

20.محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المراجع** | **أساليب التقييم** | **نتاجات التعلّم المتحققة** | **المدرّس** | **الأسبوع** | **المحتوى** |
| كورين، بيرني؛ رودل- بيتر؛ بالمر ستيفن (2008). **العلاج المعرفي-السلوكي المختصر**  محمد، عادل عبدالله (2000) **العلاج المعرفي السلوكي: أسس وتطبيقات**  Beck, J (2011) **Cognitive Behavior Therapy: Basic and Beyond**  Bond, F & Dryden, W (2002) **Handbook of Brief Cognitive Behavior Therapy**  Freeman, A; Stewart, J. and Christner, R (2007) **Handbook of Cognitive Behavior Group Therapy with Children and Adolescents** |  |  |  | الأول | 1. مفهوم العلاج المعرفي السلوكي. 2. مبادئ العلاج المعرفي السلوكي |
|  |  |  | الثاني  والثالث  والرابع  والخامس | 1. الأسس النظرية للعلاج المعرفي السلوكي.   - العلاج السلوكي  - العلاج العقلي العاطفي السلوكي  (أليس (Ellis  - العلاج المعرفي (بيك (Beck  - علاج الضغط النفسي  (ميكينبوم (Meichenbaum  - علاج الإدراك الشخصي  (كيلي (Kelly  - أسلوب حل المشكلات  (جولدفرايد (Goldfried  - العلاج السلوكي متعدد الأوجه  (لازاروس( Lazarus |
|  |  |  | السادس | 1. التحليل والقياس السلوكي والمعرفي |
|  |  |  | السابع | 1. العلاقة بين التفكير والعاطفة والسلوك |
|  |  |  | الثامن | 1. ملخص أساليب العلاج المعرفي السلوكي |
| **امتحان منتصف الفصل** |  |  | الثامن | 1. خطوات العلاج المعرفي السلوكي وأساليب كل خطوة |
| **الامتحان**  **النهائي** |  |  | التاسع  -  الخامس عشر | 1. تطبيق أساليب العلاج المعرفي السلوكي مع المشكلات التالية:  * الاكتئاب * القلق * المخاوف المرضية * القلق الاجتماعي * عدم توكيد الذات * الإدمان على الكحول والمخدرات * التنمر والعدوان * أضطرابات الأكل * المشكلات الزواجية * الوسواس والفعل القهري * تشتت الانتباه والنشاط الزائد * الأمراض المزمنة (السرطان) * أضطرابات النوم (الأرق) * الغضب * اضطراب الهوية * العلاج المعرفي السلوكي في المدرسة |

21.النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  - المحاضرات والحوار. - المناقشات الصفية. - الواجبات والمهمات.  - التعلم التعاوني. - تطبيقات ارشادية. |

22.أساليب التقييم ومتطلبات المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:   * تقديم وعرض ورقة بحثية باحدى الموضوعات الواردة في الخطة : 20% * تقديم تقارير (ترجمة وتلخيص) وعرض (5) دراسات حديثة صادرة بعد (2010)   تتعلق بالعلاج المعرفي السلوكي منشورة في دوريات باللغة الانجليزية : 10%   * امتحان منتصف الفصل : 30 % * الامتحان النهائي : 40 % |

23.السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة.**  **ب- الغياب عن الامتحانات: ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.**  **ج- تسليم وعرض النشاطات والواجبات في الوقت المحدد.**  **د- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة**  **هـ- الغش والخروج عن النظام الصفي: لا يوجد**  **و- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.**  **ر- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.** |

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

|  |
| --- |
| **القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.** |

**25.المراجع**

|  |
| --- |
| 1. **الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.**   - كورين، بيرني؛ رودل- بيتر؛ بالمر ستيفن (2008). **العلاج المعرفي-السلوكي المختصر**، كتاب مترجم، ترجمة محمود عيد مصطفى، القاهرة: دار ايتراك للطباعة.  - محمد، عادل عبدالله (2000) **العلاج المعرفي السلوكي: أسس وتطبيقات**، القاهرة: دار الرشاد.  - باديسكي وغرينبرغر (2001) **العقـل فــوق العاطفة**، كتاب مترجم، ترجمة: ،عمان: المكتب الإسلامي.  **المراجع الأجنبية:**   * Beck, J (2011) **Cognitive Behavior Therapy: Basic and Beyond**, NY: The Guilford press. * Bond, F & Dryden, W (2002) **Handbook of Brief Cognitive Behavior Therapy**, England, Chichester: John Wiley and Sons. * Freeman, A; Stewart, J. and Christner, R (2007) **Handbook of Cognitive Behavior Group Therapy with Children and Adolescents,** NY: Routledge. * Dattilio, F & Freeman, A (Eds.) (2000) **Cognitive-Behavioral Strategies in Crisis Intervention**, The Guilford press, New York. * Brocherdt, B (2000) **Fundamentals of Cognitive-Behavior Therapy: From both sides of the Desk,** The Haworth, New York * Persons, J (2001) **Essential Components of Cognitive-Behavior Therapy for Depression,** APA, Washington.   **ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.** |

26. معلومات إضافية

|  |
| --- |
| المشاركة الصفية: من الضروري ان يطلع الطلبة على محتوى موضوع المحاضرة قبل الحضور، ولديهم استعداد مسبق لمناقشة الموضوع، كذلك يجب ان يعد الطالب مجموعة من الأسئلة حول الموضوع ليتم معالجتها اثناء المحاضرة اذا لم يتم معالجتها خلال المناقشة، وتسلم هذه الاسئلة الى استاذ المادة في نهاية المحاضرة وربما يستخدم بعض هذه الاسئلة في الامتحانات. وسيقوم الطلبة بالتطبيق العملي للاجراءات والاساليب العلاجية. |

اسم منسق المادة: أ.د. حسين سالم الشرعة التوقيع: ------------------------ التاريخ: 15-2-2024

مقرر لجنة الخطة/ القسم: --------------- ---------- التوقيع ---------------------------------

رئيس القسم: ------------------------- التوقيع ------------------- --------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع ---------------------------------

العميد: ------------------------------------------- التوقيع------------------------------

**نسخة إلى**:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة